

**Stagiair(es) gezocht voor de orthopedagogische dagopvang (en waar mogelijk gespecialiseerde ambulante begeleiding)  
Schooljaar 2025 - 2026**

**Sector:** Jeugdzorg  
**Opleidingsniveau:** HBO, leerjaar 3  
**Periode:** Schooljaar 2025-2026  
**Aantal uren:** In overleg, maar bij voorkeur minimaal 32 uur

**Contactpersoon:** Mevr. M.J.H.J. (Marieke) Bardoel  
**Contactgegevens:** Tel.: 06-12141226  
[m.bardoel@bureauvoorpedagogiek.nl](mailto:m.bardoel@bureauvoorpedagogiek.nl)  
[www.bureauvoorpedagogiek.nl](http://www.bureauvoorpedagogiek.nl)

**Algemene beschrijving:**

Bureau voor Pedagogiek bezit een kleinschalig- maar zeer gedreven, enthousiast en gezellig team met verschillende disciplines. We maken gebruik van elkaar expertises. Er heerst een open cultuur en professionals werken zowel direct als indirect met elkaar samen.

De orthopedagogische dagopvang biedt begeleiding aan alle leerplichtige kinderen / jongeren die om verschillende redenen vastlopen op school en vervolgens daardoor thuis komen te zitten of dreigen thuis te komen zitten. Te denken valt bijvoorbeeld aan angst om naar school te gaan, overbelast zijn, geschorst zijn, op een wachtlijst staan voor een ander type onderwijs of onduidelijkheid over passend onderwijs. Bij de meeste cliënten is sprake van psychische problematiek en/of systeemproblematiek.

Binnen de orthopedagogische dagopvang wordt gewerkt volgens maatwerk. Dat houdt in dat elke cliënt een individueel traject doorloopt met eigen vooropgestelde doelstellingen. De cliënten kunnen vijf dagen in de week begeleid worden binnen de orthopedagogische dagopvang, van 8.45 tot 14.00 uur. De setting is zeer kleinschalig. Er zijn maximaal twaalf plaatsen per groep, zowel Route Doorstroom als Route Talent.

De groep wordt begeleid door jeugdzorgmedewerkers, elk met hun eigen expertise en kennis. Wanneer gespecialiseerde ambulante begeleiding binnen de thuissituatie of op de orthopedagogische dagopvang aanvullend nodig is, kan dit worden ingezet.

Voor iedere cliënt worden individuele doelen opgesteld welke periodiek worden geëvalueerd met de ouder(s)/verzorger(s) en overige betrokkenen (zoals behandelaars (Karakter, GGZ) leerplichtambtenaar, jeugdconsulent, onderwijsconsulent en samenwerkingsverband). De doelen worden opgenomen in een handelingsplan en worden zo nodig bij elke evaluatie aangepast. Wanneer zich tussentijds bijzondere gebeurtenissen voordoen, wordt direct contact gezocht met ouder(s)/verzorger(s) en zo nodig overige betrokkenen. De samenwerking tussen ouder(s)/verzorger(s) en de begeleiders van de gespecialiseerde dagopvang wordt van groot belang geacht. Het positief benaderen en verbeteren van het gedrag van de cliënt staat voorop. Het team denkt oplossingsgericht. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen advies krijgen over de zorg en het onderwijs dat nodig wordt geacht voor de cliënt. De ouder(s)/verzorger(s) blijven echter verantwoordelijk voor het aanmelden bij een school en het aanvragen van de zorg.

**Wat zijn de dagelijkse taken stagiair?**

- Individuele begeleiding bieden aan cliënten (persoonlijke betrokkenheid, inhoudelijke begeleiding, coaching) binnen één van de twee groepen;
- Individuele pedagogische begeleidingsmomenten uitvoeren met cliënten aan de hand van geleerde methodieken en middelen;
- Groepsbegeleiding bieden aan cliënten (sociale interacties sturen, deelname en sturing m.b.t. de activiteiten, samenwerken stimuleren);
- Voorbereiden, deelnemen/uitvoeren van ervarend leren lessen;

- Cliënten stimuleren, motiveren, aansturen en begrenzen waar nodig;
- Het aanleren van sociale vaardigheden bij cliënten;
- Observeren en signaleren van belemmeringen, aandachtspunten, risicofactoren en bevorderende factoren. Deze vermelden in de dagrapportage;
- Rapporteren op vooropgestelde doelen binnen het digitaal cliëntendossier;
- Plannen, structureren en organiseren;
- Het evalueren van de gebeurtenissen op de desbetreffende dag en hierbij handvatten aanreiken/aangereikt krijgen.

**Overkoepelende taken/verwachtingen van de stagiair:**

- Het team verwacht dat de stagiair in zijn/haar leerproces uitgroeit tot een volwaardige collega;
- Het organiseren van één of meerdere ervaren leren lessen waarbij rekening wordt gehouden met de interesses en eigen inbreng van de stagiair. Ervarend leren lessen die geboden worden zijn: koken/bakken, mens en natuur, beeldend, burgerschap, informatica, theatersport, sport en bewegen en sport en spel;
- Het deelnemen aan intake- en multidisciplinaire gesprekken met betrokken instanties rondom een cliënt;
- Deelnemen aan intern overleg en bijbehorende intervisie dagen;
- Het schrijven van handelingsplannen en evaluatieverslagen waarin het traject en de doelen van de cliënt worden geëvalueerd;
- Beheren van dossiers;
- Het mede leiden van een traject i.s.m. de casemanager;
- Nieuwe ontwikkelingen binnen de dagopvang bieden de mogelijkheid tot nieuwe inzichten en uiteenlopende opdrachten.

**Vergoeding:**

Er wordt een stagevergoeding en reiskostenvergoeding aangeboden volgens de CAO Jeugdzorg.