

Vacature

Gespecialiseerd ambulant begeleider in combinatie met vakdocent bètavakken

- Een relevante zorgopleiding op **mbo-, hbo- of wo-niveau**;
- Inhoudelijke kennis van de **bètavakken**;
- Het betreft een functie op **ZZP-basis**;
- Aantal uren in overleg, **minimaal 2 uur en maximaal 6 uur**;
- **Ingangsdatum in overleg**, bij voorkeur per direct.

Methodiek Bureau voor Pedagogiek

De professionals binnen het multidisciplinaire team van Bureau voor Pedagogiek richten zich niet specifiek op het probleem maar gaan samen met de cliënt en diens omgeving op zoek naar oplossingen, mogelijkheden, kwaliteiten en interesses. Er is aandacht voor de ontwikkelingsfase en talentontwikkeling van de cliënt, met oog voor de onderliggende stimulerende- en belemmerende factoren. Vanuit een vraag- en oplossingsgerichte houding wordt samen met de cliënt bekeken hoe hij zijn eigen capaciteiten kan gebruiken om zijn kracht naar boven te halen om zijn doel te bereiken. Het voornaamste gegeven van het vraag- en oplossingsgericht werken is dat een positieve beïnvloeding van negatieve of irreële gedachten, positiever gedrag veroorzaakt.

Zelfregie is voor Bureau voor Pedagogiek een belangrijke pijler, die structureel ingezet wordt gedurende het traject van de cliënt en zijn ouder(s)/verzorger(s). Er wordt 'met' de cliënt en zijn ouder(s)/verzorger(s) gepraat, in plaats van 'over' de cliënt en zijn ouder(s)/verzorger(s). Cliëntgericht werken is het uitgangspunt waarbij uitgegaan wordt van wat de cliënt en zijn ouder(s)/verzorger(s) wensen.

Het gespecialiseerde multidisciplinaire team, de laagdrempelige aanpak, mate van flexibiliteit en mogelijkheid tot maatwerktrajecten bieden een breed en passend draagvlak voor het werken aan de vooropgestelde doelstellingen. Voor de cliënt zijn de vooraf geïntroduceerde gespecialiseerde begeleider(s) structureel in beeld. Wanneer er een beroep kan worden gedaan op de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van een cliënt, zal een gespecialiseerde begeleider dit doen.

De gespecialiseerde begeleider zal een professionele, ondersteunende, stimulerende en coachende houding aannemen. Het traject wordt zo ingericht dat het aansluit bij de vervolgplek van de cliënt.

Wat ga je doen?

Voor een lopend begeleidingstraject is Bureau voor Pedagogiek op zoek naar een gespecialiseerd ambulant begeleider met inhoudelijke kennis van de bètavakken (natuurkunde, scheikunde en/of wiskunde). Binnen dit traject werk je in een één-op-één setting met een cliënt op onze locatie. Je begeleidt de leerling op inhoudelijk én pedagogisch vlak aan de hand van een lesmethode die aansluit bij zijn of haar leerbehoeften.

Je werkt vanuit bestaande lesboeken, maar maakt ook gebruik van ervaringsgerichte leermethoden om de lesstof op een aansprekende en praktische manier over te brengen. Je creëert een veilige en gestructureerde leeromgeving, waarin de cliënt stap voor stap werkt aan zijn of haar leerdoelen.

Je taken bestaan onder andere uit:

- Het bieden van gespecialiseerde individuele ambulante begeleiding binnen de setting van Bureau voor Pedagogiek;



Bureau voor Pedagogiek B.V.

- Het opstellen van rapportages op basis van de begeleidingsmomenten en de vooraf opgestelde doelstellingen;
- In samenwerking met de casemanager lever je relevante informatie aan voor een handelingsplan en evaluatieverslag, waarin de voortgang van het traject en de beoogde doelen worden geëvalueerd.

In deze functie combineer je didactische en pedagogische vaardigheden met vakinhoudelijke expertise, en draag je bij aan de ontwikkeling van jongeren die gebaat zijn bij maatwerk en persoonlijke aandacht.

Wat breng je mee?

Je bent een **ondernemende** persoonlijkheid welke **flexibel** is en in **maatwerk** en **mogelijkheden** denkt. Dat wat de cliënt nodig heeft staat centraal. Je straalt met enthousiasme **passie** voor het vak uit.

Het geeft jou energie en plezier om een **afwisselende baan** te hebben, zowel **zelfstandig- als samen te werken** en je bent **initiatiefrijk**. Je voelt je **verantwoordelijk** voor de kwaliteit van jouw werk.

Je hebt **werkervaring, kennis en affiniteit** met kinderen en jongeren die uitgevallen zijn vanuit het onderwijs, autisme, AD(H)D en aanverwante problematieken.

Je beschikt over een relevante afgeronde opleiding op mbo-, hbo- of wo-niveau. We vinden jouw persoonlijkheid minstens zo belangrijk als jouw afgeronde opleiding(en).

Wat bieden wij?

Bureau voor Pedagogiek bezit een relatief kleinschalig- maar zeer gedreven en enthousiast team met verschillende disciplines welke zich in het merendeel van de trajecten richten op een combinatie van zorg en onderwijs. We maken gebruik van elkaars expertises.

- Bureau voor Pedagogiek werkt volgens de (salarisschalen vanuit de) CAO-Jeugdzorg;
- De organisatiestructuur is grotendeels ingericht op schoolweken en schoolvakanties;
- Bureau voor Pedagogiek is HKZ Zorg en Welzijn gecertificeerd;

Interesse?

Een gesprek zal in ieder geval gevoerd worden met Stephan Reintjes (jeugdzorgwerker en leerkracht). Voorafgaand ontvangen we graag een motivatie en een curriculum vitae welke gestuurd mag worden naar **s.reintjes@bureauvoorpedagogiek.nl**. We zien jouw reactie graag tegemoet!